государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение московской области

«Орехово – Зуевский железнодорожный техникум им. В.И.Бондаренко»

Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.09 Охрана труда**

Специальность **23.02.04**

Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

(базовый уровень среднего профессионального образования)

2019 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена на заседании комиссии по профессиональному циклу по специальности 23.02.04. Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования  Протокол № \_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.  Председатель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сойнова Л.Ю. | Зам. директора по учебно-воспитательной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Писарева Т.В.  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. |
|  |  |

Рабочая программа профессионального модуля (базовый уровень) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **23.02.04 «Техническая эксплуатация** **подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» (по отраслям)** и примерной программы.

Автор рабочей программы:

Заушникова И.Б., преподаватель

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Стр.**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4**

**2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕСОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5**

**3.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 21**

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 23**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 24**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОХРАНА ТРУДА**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Примерная программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технической эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при наличии полного общего образования:

190629.08 Слесарь по ремонту строительных машин

190629.01 Машинист дорожных и строительных машин

Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности;

- использовать экобиозащитные и противопожарные средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии).

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа; самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

**2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды учебной работы** | **Количество часов** |
| 1 | 2 |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 81 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 54 |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | 2 |
| практические занятия | 12 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 27 |
| в том числе: |  |
| индивидуальное проектное задание | 14 |
| тематика внеаудиторной самостоятельной работы | 13 |
| **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

**2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем**  **часов** | **Уровень**  **освоения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел I. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.** |  | **18** |  |
| Тема 1.1. Основы трудового законодатель-ства РФ, подзаконные акты, правила и инструкции | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| 1.Вопросы охраны труда в конституции РФ и трудовом законодательстве. Права и гарантии прав работников в области охраны труда  Типовые правила внутреннего распорядка для рабочих и служащих. Правила и нормы по охране труда в транспортно-дорожном комплексе.  2. Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда. |  | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Домашняя работа по теме 1.1: изучить учебный материал; письменно ответить на контрольные вопросы; | 2 |  |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:  1. Какие мероприятия включает в себя термин «Охрана труда»  2. В чем заключается безопасная организация работ в транспортно-дорожном комплексе.  3. Основные направления государственной политики в области охраны труда.  4. Какие ограничения установлены законом для подростков при выполнении работ.  5. Какие льготы и компенсации предоставляются работникам при выполнении работ с вредными и опасными условиями труда?  6. Трудовой распорядок дня и трудовая дисциплина |
| Тема 1.2 Обучение работающих, инструк-таж, аттестация, обязанности и ответст-  венность | **Содержание учебного материала** | 4 |  |
| 3. Методы организации безопасных условий труда. Рациональная организация рабочих мест.  4.Порядок проведения инструктажей на рабочем месте. Содержание инструкций по охране труда на типовых рабочих местах по всем отделениям и участкам эксплуатационной базы.  5. Обязанности и ответственность работников за нарушения в области охраны труда, эксплуатации объектов повышенной опасности, а также за нарушения режимов течения технологических процессов, приведших к загрязнению окружающей среды. Специальные инструктажи и их оформление.  6. Режим рабочего времени, его темп и ритм. Перерывы в работе. Гарантии и компенсации работникам. Общегосударственные и отраслевые правила и нормы по охране труда.  Административная, дисциплинарная или уголовная ответственность должностных лиц, виновных в нарушении законодательных или иных нормативных правовых актов по охране труда, в невыполнении обязательств установленных коллективным договором, а также чинивших препятствия в деятельности представителей государственного и общественного надзора.  Ответственность работодателя за вред. Виды возмещения вреда. |  | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 |  |
| Домашняя работа по теме 1.2.: изучить учебный материал; письменно ответить на контрольные вопросы; |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:  1. Какие виды ответственности Вы знаете и какие взыскания могут быть по видам ответственности?  2. Что такое рабочая зона и рабочее место?  3. Что входит в организацию работ по охране труда на предприятиях?  4. В чем заключается государственный надзор и контроль за соблюдением требованием охраны труда?  5. Как формируется 3-ех уровневая система финансирования по охране труда?  6. Коллективный договор и его роль в улучшении безопасности условий труда на автотранспорте.  7. Виды инструктажей и правила их проведения. |
| Тема 1.3. Анализ производственного трав-матизма. Расследование и учет несчастных случаев | **Содержание учебного материала** | 4 |  |
| 7. Понятие о производственном травматизме. Причины травм на предприятиях по ремонту и эксплуатации СДМ. Виды травм. Основные направления и мероприятия по предупреждению травматизма на производстве.  8. Понятия о профессиональных заболеваниях и их причины.  Методы исследования и изучения причин травматизма и профессиональных заболеваний.  9. Показатели травматизма. Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве.  10. Особенности расследования групповых несчастных случаев. Основные технические и организационные мероприятия по профилактике травматизма. Формы и содержание основных документов, заполняемых при расследовании и учете несчастных случаев на производстве. |  | 2 |
| **11-12.Практическое занятие № 1:**  Расследование и оформление несчастного случая по форме Н-1; | 2 |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**  Домашняя работа по теме 1.3.: изучить учебный материал; письменно ответить на контрольные вопросы; подготовиться к практическим занятиям | 2 |  |
| **Раздел II. Травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности** |  | **36** |  |
| Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация | **Содержание учебного материала** | 4 | 2 |
| 13. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса и по показателям вредности и опасности факторов производственной среды. Цель и задачи экспертизы условий труда и порядок ее проведения.  14.Воздействие опасных и вредных производственных факторов на организм человека и их нормирование.  15. Параметры микроклимата и их опасное сочетание. Методы и способы защиты человека при неблагоприятных параметрах микроклимата. Отопление, применяемое в производственных помещениях.  16. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. Приборы контроля. Инструментальные измерения. |  |
| **17-18. Лабораторное занятие №1.**  Измерение параметров микроклимата. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Домашняя работа по теме 2.1.: изучить учебный материал; письменно ответить на контрольные вопросы; подготовиться к лабораторным занятиям | 4 |  |
| Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасности технических систем и техноло-гических процессов. | **Содержание учебного материала** | 4 |  |
| 19. Методы и средства защиты при нормализации санитарно-гигиенических условий труда. Требования безопасности к средствам управления и контроля оборудования. Методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента. Безопасное размещение машин и оборудования в рабочей зоне. Взаимное расположение средств управления и контроля.  20. Средства защиты работающих: назначение, классификация и порядок обеспечения. Требования к ограждающим и предохранительным устройствам, организационно-технологической оснастке. Опасные зоны и знаки безопасности в рабочей зоне. Экобиозащитные средства.  21. Вентиляция, как средство защиты от загрязнения производственной среды, и ее виды. Определение кратности воздухообмена. Организация общеобменной и местной вентиляции, принципы действия. Промышленные кондиционеры.  22. Основы расчета принудительной вентиляции методом суммирования потерь напора по контору вентиляционной схемы. |  | 2 |
| **23-24. Практическое занятие № 2**  Определение эффективности вытяжной вентиляции при борьбе с загрязнением воздушной среды; расчет потребного воздухообмена; подбор оборудования для организации механической вентиляции. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Домашняя работа по теме 2.2.: изучить учебный материал; письменно ответить на контрольные вопросы; подготовиться к практическим занятиям | 4 |  |
| Тема 2.3. Производственное освещение | **Содержание учебного материала** | 4 |  |
| 25. Требования и нормирование систем освещения. Нормирование естественного и искусственного освещения. Источники искусственного освещения, их достоинства и недостатки, области применения.  26. Основы расчета естественного и искусственного освещения. Выбор светильников и определение их потребного числа. Нормализация освещения, мест производства работ на предприятиях автотранспорта.  27. Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на организм человека; методы и способы защиты. Приборы контроля освещения и порядок использования.  28. Рациональная цветовая гамма интерьера и ее влияние на человека. Техническая эстетика и ее требования; сигнальные цвета. |  | 2 |
| **29-30. Практическое занятие № 3.**  Рассчитать потребную площадь окон и подобрать светильники. | 2 |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**  Домашняя работа по теме 2.3.: изучить учебный материал; письменно ответить на контрольные вопросы; подготовиться к практическим занятиям | 2 |  |
| Тема 2.4.Санитарное содержание помещения и оборудования предприятия. | **Содержание учебного материала** | 6 |  |
| 31.Общие требования безопасности к территории предприятия, производственным, санитарно-бытовым помещениям и оборудованию. Обеспечение безопасных условий при хранении и эксплуатации транспортных средств. Механические и акустические колебания.  32. Параметры шума, вибрации и их воздействие на человека. Нормирование шума и вибрации. Ультразвук и инфразвук, опасность их совместного воздействия.  33.Мероприятия по снижению уровня вибрации.  34. Методы борьбы с шумом. Профессиональные заболевания человека, возникающие от воздействия вибрации, шума, инфразвука и ультразвука.  Основные требования по охране труда для сертификации производственного объекта и рабочих мест.  35. Категории сертификата соответствия. Факторы производственной среды объекта аттестации.  36. Оценка состояния условий труда на рабочих местах. Карта условий труда и порядок ее заполнения. Расчет фактического состояния условий труда на рабочем месте и определение размера доплат. |  | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Домашняя работа по теме 2.2.: изучить учебный материал; письменно ответить на контрольные вопросы; подготовиться к практическим занятиям | 2 |  |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы по разделу. |
| 1. Что такое виброгашение и в чем особенность динамического виброгашения.  2. В чем заключается сущность вибродемпфирования и какие материалы при этом применяются?  3. В чем особенность борьбы с инфра и ультразвуком? Каковы основные методы их снижения?  4. Какие системы вентиляции используются на предприятиях?  5. Как определить необходимую эффективность очистки воздуха от загрязнений?  6. Область применения респираторов и противогазов, их виды.  7. Какие требования предъявляются к устройствам для защиты от механического травмирования?  8. Основные виды защитных устройств.  9. Перечислить устройства аварийного отключения и пояснить принципы их работы.  10. Перечислить основные правила использования ручного инструмента.  11. Какие параметры окружающей среды влияют на теплообмен человека с окружающей средой? Объясните влияние параметров среды на передачу теплоты.  12. Каковы механизмы терморегуляции организма человека?  13. Что такое комфортные и дискомфортные условия? Оптимальные и допустимые параметры микроклимата?  14. Что такое гипоксия, при каких условиях и почему она возникает?  15. Какие факторы определяют зрительный комфорт?  16. Какие искусственные источники света применяются на предприятиях автотранспорта, их достоинство и недостатки?  17. Как должно быть организовано рабочее место и как расположены светильники для обеспечения комфортных зрительных условий?  18. Что такое запредельное психическое состояние и чем оно характеризуется?  19. Каковы основные психологические причины травматизма и методы их устранения.  20. Что такое зона досягаемости и поле визуального обзора?  21. Как проводится сертификация производственных объектов на безопасность. |
| **Раздел III. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.** |  | **27** |  |
| Тема 3.1.Основы пожарной безопасности. | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| 37. Причины возникновения пожаров на предприятиях транспортно-дорожного комплекса. Пределы огнестойкости и распространения огня. Классификация производственных помещений на предприятии по взрывопожарной и пожарной опасности.Организация пожарной безопасности. 38.Способы и средства пожаротушения. Эвакуация людей и транспортных средств из зоны пожара. |  | 2 |
| **39-40. Практическое занятие № 4.**  Рассчитать количество первичных средств пожаротушения для цеха. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа по теме 3.1:**  Домашняя работа: по исходным данным разработать план эвакуации для участка (цеха). | 2 |  |
| Тема 3.2. Электробезопасность на предпри-ятиях транспортно-дорожного комплекса. | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| 41. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей. Электромагнитные поля промышленной частоты. Нормирование электромагнитных полей; профессиональные заболевания, травмы, негативные последствия. Классификация методов и средств защиты от переменных электромагнитных полей и излучений.  Действие электрического тока на организм человека. Виды травматических последствий в результате действия электротока. Электроопасность цепей с глухозаземленной и изолированной нейтралью.  42. Методы и способы защиты от поражения электротоком. Индивидуальные и коллективные средства защиты.Классификация помещений, видов работ и ручного электроинструмента по электроопасности. Молниезащита, принцип действия.Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Правила эксплуатации электроустановок, электроинструментов и переносных светильников. Защита от опасного воздействия статического электричества. |  | 2 |
| **43-44. Практическое занятие № 5.**  Оказание первой помощи пострадавшему при поражении электротоком. | 2 |  |
| Тема 3.3. Организация безопасности при погрузке, перевозке и разгрузке грузов | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| 45. Требования безопасности при погрузке, перевозке и разгрузке грузов. Классификация грузов по массе, степени опасности. Опасные грузы. Общие требования безопасности к подвижному составу, перевозящему опасные грузы. Комплектация автомобилей, перевозящих опасные грузы.  Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин. Регистрация в органах надзора. Техническое освидетельствование грузоподъемных машин.  46. Безопасная эксплуатация сосудов работающих под давлением. Нормативные требования к обслуживающему персоналу. Техническое освидетельствование сосудов. |  | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | 2 |  |
| Домашняя работа по темам 3.1. – 3.3.  - изучить учебный материал;  - написать конспект;  - подготовиться к текущей аттестации |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:  1. Как устроена пожарная сигнализация?  2. Какие вещества применяются дл я тушения пожара и в каких случаях?  3. Как устроены установки тушения пожара и как они работают?  4. Каковы виды нейтрализаторов электрических зарядов?  5. Какие предохранительные устройства используются для обеспечения безопасности эксплуатации установок, работающих под давлением?  6. Как рассчитать опасную зону грузоподъемного крана?  7. Какие устройства обеспечения безопасности применяются на подъемно-транспортных машинах.  8. Устройства защитного отключения и принцип их действия.  9. Какие СИЗ используются для защиты от поражения электрическим током?  10. На какие виды подразделяется процесс возгорания?  11. Дать определение горения и взрыва.  12. Как окрашиваются и какая маркировка ставится на баллонах со сжиженным газом?  13. Чем опасно статическое электричество и к каким чрезвычайным ситуациям оно может привести?  14. Как можно уменьшить опасность поражения электрическим током? |
| Тема 3.4. Требование безопасности при техническом обслуживании и ремонте транспортных средств. | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| 47. Требования безопасности при ремонте и эксплуатации транспортных средств. Требования безопасности при ремонте и эксплуатации газобаллонных автомобилей. Требования безопасности при выполнении слесарных, аккумуляторных, сварочных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных работ на участках предприятия.  48. Организация безопасности работ по ТО и ремонту подвижного состава. Требования безопасности при выполнении технологических процессов ремонта узлов и деталей подвижного состава. |  | 2 |
| **49-50. Практическое занятие № 6.** Разработать инструкцию по охране труда по видам работ ( профессиям). | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | 2 |  |
| Домашняя работа:  - разработать меры безопасности при аварийных, нештатных ситуациях на участках (цехах) авторемонтного предприятия.  - на основании курсового проекта по ТО и ремонту подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования, разработать обеспечение безопасности при организации работ на выбранном участке. |
| Тема 3.5. Экологическая безопасность. | **Содержание учебного материала** | 4 | 2 |
| 51. Государственная система природоохранного законодательства. Международное сотрудничество в области охраны труда.  52. Предельно допустимые выбросы (сбросы), методы определения и контроля. Нормы допустимой токсичности отработавших газов подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин.  53. Методы очистки сточных вод. Биохимический показатель кислорода. Снижение внешнего шума машин. Требования к качеству питьевой воды.  54. Дифференцированный зачет. Обобщение пройденного материала. |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** написать реферат | 2 |  |
| Примерная тематика рефератов:  1. Экологическая безопасность автомобиля  2. Автотранспортный шум и его характеристика. Расчет шума транспортного потока.  3. Электромагнитные излучения транспортного потока, их источники. Влияние электромагнитных излучений на организм человека.  4. Типы очистных устройств, применяемых на предприятиях автомобильного транспорта.  5. Организационно-правовые мероприятия по вопросам экологии транспортно-дорожного комплекса.  6. Технико-эксплуатационные показатели, обеспечивающие экологическую безопасность подвижного состава автотранспорта |
|  | **ВСЕГО** | **81** |  |

**3.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения учебной дисциплины Охрана труда является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1 | Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ. |
| ПК 1.2 | Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов |
| ПК 1.3 | Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог |
| ПК 2.1 | Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов. |
| ПК 2.2 | Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования |
| ПК.2.3 | Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. |
| ПК 2.4 | Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. |
| ПК 3.1 | Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования |
| ПК 3.2 | Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ |
| ПК 3.3 | Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения. |
| ПК 3.4 | Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения. |

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количество обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-методической документации;

- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;

- манекен-тренажер для реанимационных мероприятий;

- макет сварочного поста;

- электронные видео материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедиапроектор;

- лазерный принтер;

- сканер

- DVD – проигрыватель;

- телевизор;

- образцы средств индивидуальной защиты.

- контрольно-измерительные приборы

**3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Раздорожный А.А «Охрана труда и производственная безопасность» 2016 г.

2. Девисилов В.А. Охрана труда М. «ИНФРА-М», 2016 г.

3. Туревский И.С. «Охрана труда на автомобильном транспорте» - М. «ИНФРА-М», 2016 г.

4.Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) М. Омега, 2016.

5. ППБ Правила пожарной беопасности, 2016 г.

6. Фадеева С.А. Охрана труда. Правовое регулирование М. ЭКСПО, 2016 г.

Дополнительные источники:

1. Графкина М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности. Автомобильный транспорт. Учебное пособие «Академия», 2016 г.

2. Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте М. «Академия»; 2016г.

3. Корнейчук Г. А. Охрана труда на транспорте М. «ОМЕГА-А», 2016 г.

Интернет – ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.
2. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http:// nlr.ru/lawcenter, свободный. — Загл. с экрана.
3. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>, свободный. — Загл. с экрана.
4. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html>

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| 1. | 2. |
| **Уметь:**  - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности;  - использовать экобиозащитные и противопожарные средства; | Оценка результатов практических занятий,  проверка и оценка письменных работ и конспектов по темам;  Текущий контроль, индивидуальное задание. |
| **Знать:**  - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии). | Текущий контроль, индивидуальное задание;  проверка и оценка практических и лабораторных работ, конспектов по темам;  рецензирование и оценка рефератов; |